|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 1. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 31** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **4. FÊTE** | | | |
| Наставна јединица: | **Vive le vent** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање израза који се односе на празнике. Развијање креативности. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  - разуме и реагује на честитку;  - упути Божићну и Новогодишњу честитку;  - препозна и на матерњем језику објасни сличности и разлике у начину прославе Божића у циљној култури и код нас. | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару и групи | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, приручник за наставнике, ЦД  Велики хамер папир  Интернет веза | | | |
| Корелација са другим предметима: | Ликовна и музичка култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | На почетку часа наставник закачи или залепи велики хамер папир на табли или паноу, у висини да ученици могу да дохвате сваки део. Исцрта контуре јелке. | | | |
| **Главни део:**  ( 30 минута) | Активност бр.1  Ученици праве украсе за јелку од украсног папира. Када заврше један украс, залепе га на пано, затим праје други. Наставник пушта песму **Vive le vent,** али и остале празничне песме. Ученици певуше и раде.  Празничне песме  <https://www.youtube.com/watch?v=V-PD5iz7qdE>  <https://www.youtube.com/watch?v=sGlXYeiCz_4>  <https://www.youtube.com/watch?v=N5jDlspik18> | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Ученици, заједно са наставником, набрајају шта су све окачили на јелку, наводећи боје. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |